ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе Ецсебай Гульназ Ерболқызы «Методические аспекты использования инновационных технологий обучения для развития литературоведческих компетенции студентов», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 - Русский язык и литература»

1.Актуальность темы исследования.

Современные изменения в образовательной среде делают исследование актуальным. Студенты поколения Z активно включаются в цифровую среду, формируя у них визуальное мышление, мультимедийность, фрагментарность и многозадачность. Преподаватели должны учитывать эти особенности и разрабатывать комплексную педагогическую стратегию.

Развитие литературоведческой компетентности важно, но традиционные методы обучения не развивают навыки анализа, интерпретации и оценки произведений. Современные технологии, такие как цифровые платформы, мультимедиа, интерактивные методы, дополненная и виртуальная реальность, открывают новые возможности для преподавания литературы. Они делают процесс более исследовательским, персонализированным и продуктивным, развивая критический анализ и восприятие текстов в контексте культурных и исторических реалий. Цель исследования –- переосмысление методики преподавания литературы в цифровую эпоху.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью научного осмысления и методического обоснования применения инновационных технологий в преподавании литературоведения. Существующее противоречие между высоким потенциалом этих технологий для формирования литературоведческой компетенции и недостаточной проработанностью методических подходов к их систематическому использованию в образовательной практике подчеркивает значимость данного исследования.

Работа над диссертацией осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом Ецсебай Гульназ Ерболқызы, реализация которого была обеспечена на кафедре в полном объеме. Тема диссертации соответствует паспорту образовательной программы «8D01704-Русский язык и литература».

2. Степень обоснованности и достоверности результатов.

Степень обоснованности и достоверности результатов исследования подтверждается комплексностью подхода, включающего анализ научно-методической литературы, выявление и классификацию инновационных технологий, разработку и апробацию методической модели их интеграции в преподавание литературоведения, а также проведением педагогического эксперимента, результаты которого показали эффективность предложенных методических решений. Системное теоретико-методологическое осмысление проблемы, сочетание теоретических и практических методов, а также подтверждённые на практике результаты обеспечивают достоверность

выводов и позволяют рассматривать их как основу для совершенствования образовательных практик и дальнейшего внедрения инновационных технологий в гуманитарное образование.

3. Теоретическая и практическая значимость результатов.

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке новых методологических подходов к внедрению цифровых технологий в литературоведение, создании целостной методической системы, объединяющей современные педагогические концепции и передовые технологии. Это позволяет систематизировать знания о цифровых инструментах и их применении, углубляя понимание формирования литературоведческих компетенций и развивая теорию цифрового обучения. Исследование выявило эффективные методы преподавания с активным использованием цифровых ресурсов, создавая основу для дальнейших исследований.

Практическая значимость работы состоит в разработке и апробации методических рекомендаций по интеграции инноваций в преподавание гуманитарных дисциплин, которые могут быть адаптированы в различных образовательных учреждениях, повышая качество обучения и его соответствие современным требованиям. Результаты исследования универсальны и способствуют обновлению гуманитарного образования, формируя целостное понимание возможностей цифровых технологий и их роли в развитии аналитического и критического мышления.

Енсебай Гульназ Ерболовна достигла выдающихся научных успехов, которые были подтверждены публикациями в престижных международных изданиях. В базе данных SCOPUS зарегистрирована одна из её научных работ, в КОКСОН – три статьи, а в перечне ВАК – две публикации. Эти достижения свидетельствуют о её значительном вкладе в развитие научной сферы и способности проводить высококачественные исследования на международном уровне.

4. Научная новизна диссертационного исследования заключается в анализе интеграции инноваций в преподавание литературоведения и создании методической модели для формирования компетенций студентов. Модель включает цели, задачи, методы, средства обучения и критерии оценки, развивает аналитические, критические, интерпретационные и коммуникативные навыки. Новизна в обосновании структуры литературоведческих компетенций и их развитии с использованием цифровых технологий, интерактивных заданий, мультимедийных проектов и геймификации. Экспериментальная проверка подтвердила эффективность модели. Впервые проведен анализ условий внедрения инноваций, включая подготовку преподавателей, ресурсы и цифровую грамотность студентов. Разработаны критерии оценки, рекомендации, задания и электронные модули. Исследование формирует целостную систему для повышения качества литературного образования.

5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы.

Работа отличается внутренним единством формы и содержания, строгой структурой, корреляцией композиционных элементов и направленностью полученных результатов на решение теоретических и практических задач исследования. В диссертации четко выстроена система подачи материала, все разделы и подразделы логически взаимосвязаны и структурированы.

6. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе.

Диссертационное исследование Енсебай Г.Е. представляет собой завершенное, оригинальное и целостное научное произведение. Основные выводы работы были опубликованы в журналах, входящих в базу цитирования SCOPUS (одна статья), а также в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (три статьи) и Высшей аттестационной комиссией (две публикации).

Объем диссертации полностью соответствует установленным требованиям. Работа выполнена на высоком профессиональном уровне и является самостоятельным научным исследованием.

Все аспекты подготовки диссертации демонстрируют профессионализм соискателя, включая ответственность, усердие и стремление к новым знаниям. Соискатель успешно выполнила все задания, направленные на достижение целей и задач исследования.

В процессе работы над диссертацией соискатель проявила аналитические способности, трудолюбие и умение аргументированно представлять научную позицию. Также она успешно решала исследовательские задачи.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что диссертационное исследование полностью соответствует установленным стандартам для научных трудов подобного уровня и заслуживает положительной экспертной оценки. Работа отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована для присвоения степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 - Русский язык и литература».

Отечественный научный консультант,
ассоциированный профессор, PhD,
заведующая кафедрой русской
филологии и мировой литературы
Казахского национального университета
им. аль-Фараби **Демченко А.С.**

ӘЛ-ФАРАБИНЫҢ
әл-Фараби атындағы Қ... Ғылыми кадрларды
даярлау және аттестаттау басқармасының басш...
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления подготовки и аттестац...
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
«15» 10 2024 г.

«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы / Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» / Non-profit joint-stock company «Al-Farabi Kazakh National University»
БИН 990140001154